

# ASILO INFANTILE SIROLO

## PROGETTO EDUCATIVO



VIA GIULIETTI 73, SIROLO (AN) TEL.071.9330937

E MAIL : [asiloinfantilesirolo@gmail.com](mailto:asiloinfantilesirolo@gmail.com)

[www.asiloinfantilesirolo.it](http://www.asiloinfantilesirolo.it)

Il Progetto Educativo è la carta d'identità della scuola, attraverso cui si evidenziano le scelte educative, organizzative e operative della scuola dell'infanzia.

Esso rappresenta il PATTO FORMATIVO tra scuola e famiglia e richiede quindi l'accettazione dei principi generali e delle modalità organizzative scelte dalla scuola stessa. (Indicazioni Nazionali DM 254/2012).

Il documento si rifà agli obiettivi generali ed educativi della Costituzione Italiana e alla Carta dei Diritti dell'Infanzia.



La nostra scuola Paritaria svolge un servizio pubblico accogliendo chiunque accetti il progetto educativo e richieda di iscriversi.

L'Asilo Infantile Sirolo è stata riconosciuta **Scuola Materna Paritaria** dal Ministero dell'Istruzione in data 30 ottobre 2001 con prot. N°4501/B13A (Art.1 L.10 MARZO N°62/2000 - norme per la parità scolastica).

L'Asilo Infantile Sirolo è federato dalla F.I.S.M., Federazione Italiana Scuole Materne, l'organismo associativo delle scuole materne non statali che orientano la propria attività all'educazione integrale della personalità del bambino, in visione cristiana dell'uomo, del mondo e della vita.

# CHE COS'È LA SCUOLA?

La scuola è il luogo di incontro e di crescita delle persone:

persone sono gli insegnanti e persone sono i bambini.

Educare istruendo significa principalmente:

- ~ preparare al futuro introducendo i bambini alla vita sociale, fornendo loro quelle competenze indispensabili per essere protagonisti all'interno del contesto sociale in cui vivono;
- ~ accompagnare il percorso di formazione personale che ogni bambino compie, sostenendo la sua ricerca di senso e il faticoso processo di costruzione della propria personalità;
- ~ sviluppare autonomia, identità e competenze.



# IL NOSTRO PROGETTO EDUCATIVO

La nostra scuola di ispirazione cristiana, riconosce il primario compito educativo alla famiglia, così come è sancito dalla Costituzione Italiana e ne integra l'azione con la necessaria collaborazione dei genitori per realizzare il progetto educativo con scelte coerenti, nel reciproco rispetto dello stile di vita dei suoi componenti.

In particolare la scuola deve essere un ambiente ricco di opportunità educative, religiose e morali, nella quale le potenzialità e capacità del bambino siano valorizzate attraverso esperienze che favoriscano l'iniziativa, l'autonomia e la responsabilità. Il bambino viene accolto nel rispetto della sua individualità e deve trovare un ambiente significativo in cui poter fare esperienze di **amore, stima, simpatia, comprensione e crescita.**

L'attenta cura alle relazioni, all'aspetto affettivo ed emotivo accanto alla didattica, permette un lavoro in cui il bambino è al centro della sua personale esperienza di crescita.



## I nostri obiettivi:

- collaborare con la famiglia alla realizzazione di un comune progetto educativo;
- interagire con la famiglia per la piena affermazione del significato e del valore del bambino come persona;
- favorire un clima di dialogo, di confronto e di aiuto nel rispetto delle reciproche competenze;
- interpretare la complessità delle esperienze vitali del bambino diventando ponte ideale tra la casa ed il mondo, senza mai sostituirsi alla famiglia;
- affermare con coerenza la centralità del bambino, il rispetto per la sua identità, promuovendo lo sviluppo attraverso la risposta attenta a tutte le sue esigenze materiali, culturali, psicologiche e spirituali;
- favorire l'accoglienza "personalizzata" del bambino creando un clima sereno adatto a rendere meno traumatico il momento del distacco;
- considerare con discrezione, rispettosa comprensione e solidarietà tutte le situazioni familiari, anche le più complesse;
- adottare particolari strategie per favorire l'integrazione di tutti i bambini nel nuovo contesto educativo e l'instaurazione di corretti rapporti con i coetanei e gli adulti;
- far conoscere la propria offerta formativa, gli interventi didattici, le strategie metodologiche, mediante incontri con i genitori;
- chiedere ad entrambi i genitori una collaborazione continua e costante in un rapporto di reciproca lealtà.



# COLLABORAZIONE SCUOLA FAMIGLIA

I genitori sono i primi responsabili dell'educazione dei figli e devono lavorare in stretto rapporto con la scuola dando la propria competenza specifica, accompagnando in un clima sereno e di fiducia l'esperienza scolastica del bambino e rifiutando qualsiasi delega educativa; in questo modo si configura una CORRESPONSABILITÀ educativa tra la scuola e la famiglia che chiama i genitori a:



- conoscere il PROGETTO EDUCATIVO e dividerne gli ideali;
- conoscere e verificare in armonia con le insegnanti l'attuazione del PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA;
- collaborare all'attuazione delle varie iniziative proposte dalla scuola.

# ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

La nostra scuola è suddivisa in 3 sezioni, ciascuna delle quali è affidata ad un docente: una sezione destinata ai bambini di 3 anni, e 2 sezioni eterogenee per i bambini di 4 e 5 anni.

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì con orario 8-16 e si attiene al Calendario Scolastico fissato dal Ministero dell'Istruzione e dalle indicazioni fornite dalla Regione Marche.

L'apertura del sabato è subordinata al raggiungimento di almeno 15 richieste e comporta un costo aggiuntivo alla retta mensile.

L'organizzazione della scuola si avvale di uno Statuto stilato in data 2 marzo 1947 e rinnovato nel dicembre 2012.

## LA NOSTRA GIORNATA:

- 08.00 - 09.30 entrata e accoglienza dei bambini
- 09.30 - 10.00 preghiera e merenda
- 10.00 - 12.00 attività in classe e gioco
- 12.00 - 13.30 pranzo
- 13.30 - 14.00 gioco libero e prima uscita
- 14.00 - 15.30 attività, laboratori e gioco
- 15.30 - 16.00 uscita



# LA RISORSE UMANE

La comunità educante, formata dal personale docente e non docente, offre ad ogni alunno e alla sua famiglia, tutta la sua competenza, sia a carattere culturale che didattico, sia a quello relazionale ed organizzativo.

I docenti, in particolare, curano la loro formazione professionale partecipando a continui corsi di aggiornamento dedicati esclusivamente al progressivo miglioramento della loro professione.

Da coloro che sono chiamati ad insegnare in una scuola cattolica, ci si attende una reale e documentata competenza professionale, accompagnata da specifiche attitudini, conquistata e maturata nel corso del continuo iter formativo; questo comporta un'adeguata conoscenza di contenuti e metodi d'insegnamento, l'apertura all'innovazione e all'aggiornamento, la consapevolezza della natura e del valore del rapporto educativo e la disponibilità e sensibilità nel metterlo in pratica con ogni bambino in una prospettiva personalizzata.

Le insegnanti presenti nella scuola sono 6, tutte munite del titolo di studio prescritto e assunte con contratto nazionale FISM.

Per le insegnanti religiose è stata stipulata una Convenzione tra l'Ente Gestore e la Congregazione.

Nella scuola sono presenti, inoltre, una cuoca, una persona addetta alla pulizia ed un'assistente all'infanzia.

Un tratto che qualifica tutto il personale di una scuola cattolica è dato dal fatto che si è chiamati a lavorare in un ambiente che si identifica con una **visione cristiana della vita**, della realtà e dell'educazione della persona.





## BAMBINI PER UN MONDO MIGLIORE

*...Se vive nella lealtà, impara la correttezza  
Se vive nella condivisione, impara la generosi-  
tà  
Se vive nell'incoraggiamento, impara la fiducia  
Se vive nella tolleranza, impara la pazienza  
Se vive nella franchezza, impara la verità  
Se vive nell'onestà, impara la giustizia  
Se vive nell'amore, impara ad amare  
E a costruire per tutti un mondo migliore*

*(Dorothy L. Nolte)*